

Шартнома

байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Кумитаи кор бо занон ва оилаи назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи ҳамкорӣ ва тайёр намудани кадрҳо

ш. Душанбе

«29» 04 соли 2019

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахсияти Ректор-Имомзода Муҳаммадюсуф Сайдалӣ, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва Кумитаи кор бо занон ва оилаи назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шахсияти Раис-Қосимзода Идигул Тағо, ки дар асоси Оинномаи Кумита амал мекунад, (минбаъд Кумита) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории мақсаднок тибқи шартҳои зерин ба имзо расониданд:

I. Мавзӯи шартнома

1. Мавзӯи шартномаи мазкурро ҳамкории байни Донишгоҳ ва Кумита бо мақсади такмил додани сатҳи омодагии мутахассисон дар соҳаи сайёҳӣ, омода намудани мутахассисони баландихтисос, ҳамкорӣ дар самти таҷрибаомӯзии таълимӣ, истехсолӣ ва пешаздипломии донишчӯён, баланд бардоштани савияи касбии кормандон, татбиқи барномаҳои таълимӣ, лоиҳаҳои илмию педагогӣ, боз ҳам мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо мувофиқи қонунгузорию амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

II. Самтҳои ҳамкорӣ

2. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ бо Кумита дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:
 - гузаронидани конференсу семинарҳои муштаракӣ илмию амалӣ ва таълимию методӣ, таҳияи пешниҳодҳо оид ба такмили барномаҳо;
 - такмили чараҳои таълиму тарбия;
 - баланд бардоштани сатҳи омодагии касбии донишчӯёни Донишгоҳ ва кормандони Кумита;
 - ба роҳ мондани фаъолияти илмию таҳқиқотӣ оид ба масъалаҳои, ки манфиати мутақобила доранд;

-омода намудан ва интишори корҳои илмӣ муштарак (нашри маҷмӯи мақолаҳо, китобҳои дарсӣ, васоити таълимию методӣ барои донишҷӯён ва кормандон);

-барои бо кор таъмин намудани хатмкунандагони болаёқати Донишгоҳ мусоидат намудан;

3. Тарафҳо метавонанд ҷиҳати ноил шудан ба ҳадафҳои шартномаи мазкур дар самтҳои дигар низ ҳамкориро ба роҳ монанд.

III. Мазмуни шартнома

4. Уҳдадорихои Донишгоҳ:

-бо таклифи Кумита таъмини иштироки устодон ва донишҷӯёни

Донишгоҳ дар омода кардани барномаҳои таълимӣ, корҳои методӣ;

-аз ҷониби кафедраҳои гуногуни Донишгоҳ гузаронидани чорабиниҳо, таҳқиқоти илмӣ;

-дар асоси нақшаи кории Кумита таъмини иштироки устодони Донишгоҳ барои баромад ба маърузаҳо, гузаронидани конференсҳои илмию амалӣ, семинарҳо ва дигар машғулиятҳо бо кормандон;

-ҳамасола додани роҳат ба донишҷӯёни Донишгоҳ барои гузаронидани таҷрибаомӯзӣ тибқи тартиби муқарраршуда бо имзо ва муҳри мудирӣ шуъбаи таҷрибаомӯзӣ ва кор бо мутахассисони ҷавон;

-сафарбар намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзии таълимӣ, истехсолӣ, ва пешаздипломӣ мувофиқи муҳлати дар нақшаҳои таълимӣ муқарраршуда;

-то оғози таҷрибаомӯзии таълимӣ, истехсолӣ ва пешаздипломӣ фиристодани шахси мутасаддӣ барои омода намудани шароити зарурии таҷрибагузаронӣ, таъмини роҳбари методии таҷрибаомӯзии таълимӣ, истехсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯён ва назорати дар сатҳи зарурӣ гузаштани он;

-мувофиқа намудани барномаи таҷрибаомӯзӣ ва нақшаҳои инфиродӣ;

-мусоидат дар васеъ намудани маҳзанҳои илмию амалии Кумита бо адабиёт ва маводи илмӣ;

-амалӣ намудани дигар чорабиниҳои муштарак, ки барои таҳкими ҳамкориҳои мутақобилан судманд заруранд ва аз моҳияти шартномаи мазкур бармеоянд;

-дар ҳолати аз ҷониби донишҷӯён ё кормандони Донишгоҳ ба молу мулкӣ Кумита зарар расонидан, шахси зараррасон ўҳдадор аст зарари расонидаро баргараф намояд.

5. Уҳдадорихои Кумита:

- мусоидат ба устодон ва кормандони Донишгоҳ барои шиносӣ ва истифодаи маводи зарурии фаъолияти анҷомдодаи кормандони Кумита то он ҳадде ки қонунгузорӣ иҷозат медиҳад;
- ҳамасола қабули донишҷӯёни таҷрибаомӯз мувофиқи нақшаи таълимӣ, барои гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ истеҳсолӣ ва пешаздипломӣ;
- ташкил ва таъмини гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ, ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар асоси нақшаҳои таълимӣ ва Низомнома дар бораи таҷрибаомӯзии шиносӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯён дар Кумита;
- таъмини шароити зарурӣ барои амалишавии барномаи таҷрибаомӯзии донишҷӯён;
- барои роҳбарӣ ба рафти таҷрибаомӯзии донишҷӯён таъмин намудани кормандони баландхатисос;
- баробари ба итмом расидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломӣ ба ҳар як донишҷӯ додани тавсифнома ва тасдиқи ҳисоботи онҳо оид ба таҷрибаомӯзӣ;
- ба донишҷӯёни Донишгоҳ мусоидат намудан ҳангоми тайёр намудани корҳои дипломӣ ва дигар маърузаҳои илмӣ таҳти сарвари роҳбари илмӣ;
- дар асоси дархости Донишгоҳ таъмини иштироқи кормандони Кумита дар чараёни таълим, баромад бо маърузаҳо, гузаронидани машғулиятҳои семинарӣ ва амалӣ, иштирок дар маҳфилҳои илмӣ ва маҳфилҳои донишҷӯён;
- навиштани тақризиҳо ба корҳои дипломии донишҷӯён;
- ҷалби кормандони Кумита дар доираи имкониятҳои ҷойдошта барои беҳтар намудани фаъолияти илмию таълимӣ ва методии Донишгоҳ;
- мусоидат дар васеъ намудани маҳзанҳои илмию амалии Донишгоҳ бо адабиёт ва таҳқиқоти илмӣ;
- амалӣ намудани дигар чорабиниҳои муштарак, ки барои таҳкими ҳамкории мутақобилан судманд заруранд ва аз моҳияти шартномаи мазкур бармеоянд.

IV. Муқаррароти хотимаӣ

6. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5-сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.
7. Яктарафа даст кашидан аз иҷрои бандҳои шартнома манъ аст, ба истиснои ҳолатҳои, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинӣ кардааст ва ё иҷрои уҳдадорӣ номумкин мебошад.

8. Ҳуқуқ ва уҳдадорихои тарафҳои шартнома тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад.

9. Ягон банди шартномаи мазкур набояд боиси уҳдадории молиявии иловагии тарафҳо гардад.

10. Рафти иҷрои бандҳои шартнома аз тарафи раёсати Донишгоҳ ва Кумита назорат карда мешавад.

11. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигараш дар Кумита нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

Нишони ҳуқуқӣ ва имзои тарафҳо

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025,
ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 17

Кумитаи кор бо занон ва оилаи
назди Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон
ш. Душанбе, к. Лохутӣ 14.

Аз ҷониби Донишгоҳ

Аз ҷониби Кумита

Имомзода М.С.

Қосимзода И.Т.



ҷ.м. « _____ » 2019



ҷ.м. « _____ » 2019